

Acuerdo de Sunset View Elementary entre la escuela, los padres y las familias 2022-2023

Este acuerdo describe cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad del progreso académico y los métodos que se usarán para desarrollar una asociación entre la escuela y los padres, con el propósito de ayudar a los alumnos(as) a lograr los altos estándares establecidos por el estado.

	El estudiante:	Los padres:	El maestro(a):	La escuela:
Éxito académico	<ul style="list-style-type: none"> Llegará a tiempo a la escuela y preparado para aprender Hará su mejor trabajo Continuará trabajando cuando las cosas se pongan difíciles Pedirá ayuda cuando sea necesario Ayudará a otros 	<p><i>Apoyarán a sus hijos en su aprendizaje al:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Asegurarme que mi hijo(a) asista a la escuela regularmente y llegue a tiempo Cerciorándome que mi hijo(a) descanse y se alimente apropiadamente Comunicarle al maestro(a) las áreas de desarrollo académico que me preocupan * Informarle al maestro(a) cualquier otra inquietud 	<p><i>Ofrecerá un programa académico y una instrucción de alta calidad e interesante, junto a un ambiente de enseñanza alentador y efectivo, el cual facilitará el logro de los complejos estándares del estado de Utah por medio de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> La diferenciación de la enseñanza para cubrir las necesidades del alumno(a) La enseñanza de los estándares básicos de Utah El uso frecuente de asesoramientos del material académico Comentarios/sugerencias al estudiante 	<p><i>Ofrecerá un programa académico y una instrucción de alta calidad e interesante, junto a un ambiente de enseñanza alentador y efectivo, el cual facilitará el logro de los complejos estándares del estado de Utah por medio de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Seguir un horario para el aprendizaje Usar programas de extensiones e intervenciones Entrenamientos profesionales frecuentes El uso de un programa de estudio académico basado en pruebas
Compromiso	<ul style="list-style-type: none"> Prestará atención Participará Pedirá ayuda cuando sea necesario 	<p><i>Participarán en decisiones relacionadas con la formación de sus hijos al:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Asistir a conferencias programadas Contactar la escuela en caso de alguna duda o preocupación Asistir a las actividades de la escuela lo más que se pueda Estar al tanto del progreso de su hijo(a) durante el año 	<p>Suministrará datos, materiales, instrucciones y oportunidades para involucrar a la familia en el éxito del estudiante por medio de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Actividades de grado Correos electrónicos Reportes académicos en clase * Museo de cera * Noche internacional 	<p>Suministrará datos, materiales, instrucciones y oportunidades para involucrar a la familia en el éxito del estudiante por medio de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reuniones anuales de Title I Actividades para toda la escuela Actividades de alfabetización y matemáticas en casa Extravagancia de estudios sociales Noche STEM
Edificación de la comunidad	<p>Respetará a otros estudiantes y adultos junto con su propiedad privada al:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mostrar respeto Ser responsable de su propia formación Actuar responsablemente Reflejar seguridad personal 	<p><i>Servirán de voluntarios cuando puedan:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> En PTA En el consejo escolar de la comunidad Ayudar en clase Asistir a eventos de la escuela Comunicarse con el maestro(a) cuando se presente alguna duda 	<p><i>Se comprometerá a una comunicación bidireccional y significativa en:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Conferencias entre padres y maestros Los frecuentes reportes de progreso del estudiante La revisión del acuerdo entre la escuela, los padres y las familias Correo electrónico/teléfono/notas El servicio de traducción, cuando sea necesario 	<p><i>Se comprometerá a una comunicación bidireccional y significativa al:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Ofrecerle oportunidades a los padres para servir como voluntarios, para observar y participar en decisiones Brindar traducción cuando sea necesario Usar las redes sociales para compartir los sucesos de la escuela
Comunicación entre el hogar y la escuela	<ul style="list-style-type: none"> Me llevaré a casa mi mochila todos los días Completaré todas mis asignaciones y las traeré a la clase 	<p><i>Ayudará a mi hijo con el uso efectivo del tiempo extracurricular:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Al establecer un lugar libre de distracciones y un tiempo específico para que complete sus asignaciones Estableciendo una rutina de lectura para mi hijo(a) 	<p>Brindará comentarios oportunos y útiles sobre asignaciones, asesoramientos y comportamiento del alumno(a) mientras sea apropiado al:</p> <ul style="list-style-type: none"> Compartir con los padres inquietudes Compartir con los padres cosas positivas que han sucedido 	<p><i>Enviará a casa 4 reportes de los estándares al año</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Ofrecer tiempo para que los padres se reúnan con los maestros(as) Proveer tiempo antes y después de clase para los padres se reúnan con los maestros Asegurarse que la comunicación sea frecuente y mutua

*El texto en cursiva representa los requerimientos de ESSA, sección 1116(b). Este documento fue elaborado conjuntamente por un equipo de padres, profesores y administradores entre agosto y septiembre de 2022.