

## Acuerdo de Sunset View Elementary entre la escuela, los padres y las familias 2019-2020

Este acuerdo describe cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad del progreso académico y los métodos que se usarán para desarrollar una asociación entre la escuela y los padres, con el propósito de ayudar a los alumnos(as) a lograr los altos estándares establecidos por el estado.

	<b>El estudiante:</b>	<b>Los padres:</b>	<b>El maestro(a):</b>	<b>La escuela:</b>
<b>Éxito académico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Llegará a tiempo a la escuela y preparado para aprender</li> <li>Hará su mejor trabajo</li> <li>Continuará trabajando cuando las cosas se pongan difíciles</li> <li>Pedirá ayuda cuando sea necesario</li> <li>Ayudará a otros</li> </ul>	<p><i>Apoyarán a sus hijos en su aprendizaje al:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Asegurarme que mi hijo(a) asista a la escuela regularmente y llegue a tiempo</li> <li>Cerciorándome que mi hijo(a) descanse y se alimente apropiadamente</li> <li>Comunicarle al maestro(a) las áreas de desarrollo académico que me preocupan</li> <li>* Informarle al maestro(a) cualquier otra inquietud</li> </ul>	<p><i>Ofrecerá un programa académico y una instrucción de alta calidad e interesante, junto a un ambiente de enseñanza alentador y efectivo, el cual facilitará el logro de los complejos estándares del estado de Utah por medio de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La diferenciación de la enseñanza para cubrir las necesidades del alumno(a)</li> <li>La enseñanza de los estándares básicos de Utah</li> <li>El uso frecuente de asesoramientos del material académico</li> <li>Comentarios/sugerencias al estudiante</li> </ul>	<p><i>Ofrecerá un programa académico y una instrucción de alta calidad e interesante, junto a un ambiente de enseñanza alentador y efectivo, el cual facilitará el logro de los complejos estándares del estado de Utah por medio de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tiempo para aprendizaje</li> <li>Programas de extensiones e intervenciones</li> <li>Entrenamientos profesionales frecuentes</li> <li>El uso de un programa de estudio académico basado en pruebas</li> </ul>
<b>Compromiso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prestará atención</li> <li>Participará</li> <li>Pedirá ayuda cuando sea necesario</li> </ul>	<p><i>Participarán en decisiones relacionadas con la formación de sus hijos al:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Asistir a conferencias programadas</li> <li>Contactar la escuela en caso de alguna duda o preocupación</li> <li>Asistir a las actividades de la escuela lo más que se pueda</li> <li>Estar al tanto del progreso de su hijo(a) durante el año</li> </ul>	<p>Suministrará datos, materiales, instrucciones y oportunidades para involucrar a la familia en el éxito del estudiante por medio de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades de grado</li> <li>Correos electrónicos</li> <li>Reportes académicos en clase</li> <li>* Museo de cera</li> <li>* Noche internacional</li> <li>* Noche STEM</li> </ul>	<p>Suministrará datos, materiales, instrucciones y oportunidades para involucrar a la familia en el éxito del estudiante por medio de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reuniones anuales de Title I</li> <li>Actividades para toda la escuela</li> <li>Día de actividades de lectura/escritura y matemáticas</li> </ul>
<b>Edificación de la comunidad</b>	<p>Respetará a otros estudiantes y adultos junto con su propiedad privada al:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mostrar respeto</li> <li>Ser responsable de su propia formación</li> <li>Actuar responsablemente</li> <li>Reflejar seguridad personal</li> </ul>	<p><i>Servirán de voluntarios cuando puedan:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>En PTA</li> <li>En el consejo escolar de la comunidad</li> <li>Ayudar en clase</li> <li>Asistir a eventos de la escuela</li> <li>Comunicarse con el maestro(a) cuando se presente alguna duda</li> </ul>	<p><i>Se comprometerá a una comunicación bidireccional y significativa en:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conferencias entre padres y maestros</li> <li>Los frecuentes reportes de progreso del estudiante</li> <li>La revisión del acuerdo entre la escuela, los padres y las familias</li> <li>Correo electrónico/teléfono/notas</li> <li>El servicio de traducción, cuando sea necesario</li> </ul>	<p><i>Se comprometerá a una comunicación bidireccional y significativa al:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ofrecerle oportunidades a los padres para servir como voluntarios, para observar y participar en decisiones</li> <li>Brindar traducción cuando sea necesario</li> <li>Usar las redes sociales para compartir los sucesos de la escuela</li> </ul>
<b>Comunicación entre el hogar y la escuela</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Me llevaré a casa mi mochila todos los días</li> <li>* Completaré todas mis asignaciones y las traeré a la clase</li> </ul>	<p><i>Ayudará a mi hijo con el uso efectivo del tiempo extracurricular:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Al establecer un lugar libre de distracciones y un tiempo específico para que complete sus asignaciones</li> <li>Estableciendo una rutina de lectura para mi hijo(a)</li> </ul>	<p>Brindará comentarios oportunos y útiles sobre asignaciones, asesoramientos y comportamiento del alumno(a) mientras sea apropiado al:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Compartir con los padres inquietudes</li> <li>* Compartir con los padres cosas positivas que han sucedido</li> </ul>	<p><i>Enviará a casa 4 reportes de los estándares al año</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ofrecer tiempo para que los padres se reúnan con los maestros(as)</li> <li>Proveer tiempo antes y después de clase para los padres se reúnan con los maestros</li> <li>* Asegurarse que la comunicación sea frecuente y mutua</li> </ul>

\*El texto en cursiva representa los requerimientos de ESSA, sección 1116(b). Este documento fue creado con la colaboración de padres, maestros(as) y administradores entre marzo y agosto de 2019.